

AVYANNA

Documento profesional · Español

# CV Profesional

Trayectoria profesional, formación, experiencia, proyectos y visión de liderazgo de Diana Patricia Coronado, Founder & CEO de Avyanna.

Neurodesarrollo

Lenguaje

Familias

Escuela

Innovación

## Diana Patricia Coronado

Founder & CEO de Avyanna Espacio Psicopedagógico · Hermosillo, Sonora · Psicopedagogía, lenguaje, neurodesarrollo, gestión de calidad e innovación terapéutica.

# Perfil profesional

Resumen ejecutivo para instituciones, familias, escuelas y aliados.

Diana Patricia Coronado es Licenciada en Psicopedagogía, Founder & CEO de Avyanna Espacio Psicopedagógico en Hermosillo, Sonora. Su trabajo integra intervención psicopedagógica, lenguaje, neurodesarrollo, acompañamiento familiar, inclusión educativa y diseño de sistemas internos para documentar avances y mejorar la continuidad terapéutica.

Actualmente cursa la Maestría en Lingüística Aplicada a Trastornos del Lenguaje en la Universidad de Sonora, iniciada en 2025. Esta formación fortalece su mirada clínica y psicopedagógica sobre comunicación, lenguaje, lectoescritura, aprendizaje y necesidades de apoyo en niños neurodivergentes.

Su visión es que la terapia sea comprensible, medible y transferible: una guía clara para la familia, una herramienta para la escuela y un sistema de seguimiento real para cada niño.

# Formación académica y certificaciones

2025

## Maestría en Lingüística Aplicada a Trastornos del Lenguaje - Universidad de Sonora

Estudios de posgrado en curso, enfocados en lenguaje, comunicación, trastornos del lenguaje, aprendizaje y análisis aplicado a procesos de intervención.

2019

## Certificación en Recursos Humanos y Gestión de Calidad ISO 9001

Formación orientada a procesos, gestión de talento, estructura organizacional, mejora continua, documentación, cultura interna y calidad institucional.

2017

## Licenciatura en Psicopedagogía

Base profesional en aprendizaje, intervención psicopedagógica, desarrollo infantil, lenguaje, acompañamiento educativo y orientación a familias.

# Experiencia profesional

## Founder & CEO - Avyanna Espacio Psicopedagógico | 2022 - Actualidad

Dirección estratégica de un centro especializado en neurodesarrollo, intervención psicopedagógica, lenguaje, apoyo académico, acompañamiento familiar, colaboración escolar y desarrollo de sistemas internos de seguimiento. Liderazgo de equipo terapéutico, cultura institucional y mejora continua.

### **Dirección de Recursos Humanos - GLS Forwarding Group | 2019 - 2021**

Gestión de talento, procesos internos, estructura organizacional, formación de equipo, comunicación institucional y mejora de procedimientos.

### **Coordinación educativa y consejería escolar | 2018 - 2020**

Acompañamiento a estudiantes, orientación a familias, comunicación escuela-familia, apoyo socioemocional, seguimiento académico y coordinación de procesos escolares.

### **Capacitadora y consultora para escuelas y familias | Continuo**

Diseño de capacitaciones para docentes, recomendaciones para escuelas, estrategias de inclusión, lectura del neurodesarrollo en el aula y orientación práctica para padres.

## **Áreas de especialidad**

### **Neurodesarrollo e intervención infantil**

Diseño de planes individuales para niños con necesidades en comunicación, conducta, aprendizaje, atención, habilidades sociales, autonomía y regulación.

### **Lenguaje, comunicación y lectoescritura**

Mirada psicopedagógica y lingüística aplicada a habilidades de lenguaje oral, comprensión, discriminación, lectura, escritura y comunicación funcional.

### **Inclusión educativa**

Estrategias para escuelas, docentes y familias: adaptaciones, apoyos visuales, comunicación entre contextos y seguimiento compartido.

### **Gestión y calidad institucional**

Procesos, documentación, protocolos, cultura interna, indicadores, mejora continua y coordinación de equipos terapéuticos.

### **Sistemas de seguimiento**

Impulso de Avyanna System para organizar expedientes, reportes, milestones, bitácoras, comunicación y toma de decisiones basada en información.

### **Capacitación y liderazgo**

Diseño de materiales, pláticas para docentes, orientación a padres, formación de terapeutas y liderazgo con enfoque humano y estratégico.

## **Proyectos destacados en Avyanna**

- Avyanna Bloom: intervención especializada en neurodesarrollo, lenguaje, comunicación social, comportamiento y habilidades funcionales.
- Avyanna Academic: apoyo psicopedagógico para habilidades académicas, autonomía, lectura, escritura, atención, aprendizaje y confianza escolar.
- Arte y Movimiento: uso de pictogramas, dibujos, ilustraciones, apoyos visuales, ejercicio y movimiento corporal para favorecer aprendizaje multisensorial en niños neurodivergentes.
- Avyanna System: plataforma interna para documentar procesos, reportes, hitos, agenda, bitácoras, comunicación y continuidad terapéutica.
- Consultoría a escuelas: estrategias de inclusión, capacitación docente, recomendaciones por diagnóstico y coordinación escuela-familia-terapia.
- Modelo accesible: impulso de opciones low-cost, becas y acompañamiento para familias que requieren guía especializada.

## Enfoque científico y ético

### Principios de intervención

La intervención debe ser individualizada, funcional, medible y coordinada con los contextos reales del niño. Avyanna integra apoyos visuales, reforzamiento positivo, comunicación funcional, participación familiar, objetivos claros y generalización de habilidades a casa y escuela.

La neurodivergencia se aborda desde una perspectiva de respeto, necesidades de apoyo y desarrollo funcional. El diagnóstico orienta, pero no define el potencial del niño. La meta institucional es construir puentes entre terapia, familia y escuela.

## Competencias profesionales

- Evaluación psicopedagógica y lectura funcional del desarrollo.
- Diseño de planes terapéuticos, objetivos, reportes y recomendaciones para casa y escuela.
- Comunicación con padres, docentes y equipos multidisciplinares.
- Gestión de equipos, cultura organizacional y mejora continua.
- Creación de manuales, formatos, procesos, capacitaciones y recursos visuales.
- Desarrollo de visión institucional, alianzas y proyectos de innovación.

## Referencias científicas y fuentes

Fuentes utilizadas para cifras, definiciones y enfoque de prácticas basadas en evidencia.

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2025). Data and Statistics on Autism Spectrum Disorder. Reporta que aproximadamente 1 de cada 31 niños de 8 años ha sido identificado con TEA en sitios ADDM.  
<https://www.cdc.gov/autism/data-research/index.html>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). Developmental Disabilities - Tracking Program. Señala que aproximadamente 1 de cada 6 niños en Estados Unidos tiene una discapacidad del desarrollo.  
<https://www.cdc.gov/environmental-health-tracking/php/data-research/developmental-disabilities.html>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2026). Developmental Disability Basics. Define las discapacidades del desarrollo como condiciones relacionadas con áreas físicas, aprendizaje, lenguaje o conducta que inician durante el periodo del desarrollo.  
<https://www.cdc.gov/child-development/about/developmental-disability-basics.html>

Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., et al. (2020). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice, UNC Frank Porter Graham Child

Development Institute. <https://ncaep.fpg.unc.edu/wp-content/uploads/EBP-Report-2020.pdf>

CDC. Learn the Signs. Act Early. Material de monitoreo del desarrollo y acción temprana para familias y profesionales.  
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/>