

AVYANNA

Portfolio · Founder & CEO

Portafolio CEO Avyanna

Visión, proyectos, servicios, liderazgo, innovación institucional y oportunidades de colaboración de Avyanna.

Neurodesarrollo

Lenguaje

Familias

Escuela

Innovación

Diana Patricia Coronado

Founder & CEO de Avyanna Espacio Psicopedagógico · Hermosillo, Sonora · Psicopedagogía, lenguaje, neurodesarrollo, gestión de calidad e innovación terapéutica.

Visión institucional

Un modelo de intervención que une sensibilidad clínica, operación y tecnología.

Avyanna nace con una visión clara: que cada niño pueda ser comprendido de manera integral y que cada familia tenga un camino más claro, humano y accionable. La dirección de Diana Patricia Coronado combina psicopedagogía, neurodesarrollo, lenguaje, gestión de equipos, procesos de calidad y herramientas digitales para dar seguimiento real a la intervención.

“El progreso de un niño necesita verse, documentarse y compartirse. Cuando la familia, la escuela y el equipo terapéutico tienen una misma ruta, el desarrollo deja de sentirse invisible.”

El reto que Avyanna busca resolver

Identificación y acción tardía

Muchas familias llegan a terapia después de meses o años de dudas, con poca orientación sobre lenguaje, conducta, aprendizaje o neurodesarrollo.

Falta de continuidad

El niño avanza más cuando las estrategias se trasladan a casa, escuela y vida diaria, no solo durante la sesión.

Comunicación fragmentada

Padres, terapeutas y escuelas necesitan reportes, recomendaciones y objetivos claros para coordinarse.

Procesos difíciles de medir

El progreso infantil requiere observación continua, registros, hitos y decisiones basadas en información.

Modelo Avyanna

1. Intervención individualizada

Plan terapéutico basado en necesidades reales: lenguaje, aprendizaje, atención, comunicación, autonomía, conducta, regulación y habilidades sociales.

2. Familia involucrada

Orientación práctica para que los padres comprendan qué se trabaja, por qué se trabaja y cómo llevarlo al día a día.

3. Escuela como aliada

Recomendaciones, capacitación y comunicación para adaptar estrategias al contexto escolar.

4. Seguimiento documentado

Reportes, bitácoras, objetivos y hitos para visualizar avances y ajustar intervención.

Líneas de servicio

Avyanna Bloom

Terapia especializada para neurodesarrollo, lenguaje, comunicación social, conducta, juego, interacción, regulación y habilidades funcionales.

Avyanna Academic

Apoyo psicopedagógico para habilidades académicas, lectura, escritura, atención, razonamiento, autonomía, autoconfianza y adaptación escolar.

Arte y Movimiento

Integración de pictogramas, dibujos, ilustraciones, apoyos visuales, ejercicio físico y movimiento corporal para favorecer aprendizaje multisensorial en niños neurodivergentes.

EMT Therapy

Servicio innovador de estimulación magnética transcraneal bajo protocolos de valoración, seguridad, documentación y seguimiento profesional.

Avyanna Consulting

Consultoría para escuelas y familias: capacitación docente, inclusión educativa, recomendaciones por área y acompañamiento escuela-familia-terapia.

Avyanna System

Plataforma interna para organizar expedientes, agenda, reportes, bitácoras, hitos, alertas y seguimiento de cada proceso terapéutico.

Proyectos de innovación 2026

2026 Avyanna System y seguimiento digital

Digitalización de procesos terapéuticos, reportes, hitos, comunicación con familias, control de agenda, bitácoras y toma de decisiones basada en información.

2026 Conexiones internacionales y YLAI

Fortalecimiento de redes, aprendizaje de modelos de operación, colaboración institucional y liderazgo de impacto desde México hacia contextos internacionales.

2025 Maestría en Lingüística Aplicada a Trastornos del Lenguaje

Profundización académica en lenguaje, comunicación, aprendizaje y trastornos del lenguaje para fortalecer la intervención de Avyanna.

2022 Fundación de Avyanna

Creación de un centro centrado en familias, niños, adolescentes, terapeutas y colaboración con escuelas.

Liderazgo y cultura de equipo

- Cultura institucional basada en sensibilidad, profesionalismo, estructura y mejora continua.
- Capacitación interna para terapeutas y creación de manuales de trabajo.
- Documentación clara: reportes clínico-psicopedagógicos, bitácoras, formatos y recomendaciones.
- Uso de indicadores para entender permanencia, avance, asistencia, comunicación familiar y calidad del servicio.
- Compromiso con opciones accesibles y becas para ampliar oportunidades terapéuticas.

Temas para alianzas, talleres y conferencias

Neurodivergencia en el aula

Cómo comprender necesidades de apoyo sin reducir al niño a su diagnóstico.

Lenguaje y aprendizaje

Indicadores, habilidades previas, comunicación funcional y relación con lectoescritura.

Familias como parte del proceso

Cómo convertir la terapia en herramientas prácticas para casa.

Emprendimiento social en terapia infantil

Cómo crear un centro terapéutico sostenible, humano y de impacto.

Sistemas para terapia

Cómo la documentación y los datos pueden mejorar continuidad, calidad y decisiones.

Arte, movimiento y aprendizaje neurodivergente

Uso de apoyos visuales, cuerpo, ilustración y juego estructurado como puente al aprendizaje.

Referencias científicas y fuentes

Fuentes utilizadas para cifras, definiciones y enfoque de prácticas basadas en evidencia.

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2025). Data and Statistics on Autism Spectrum Disorder. Reporta que aproximadamente 1 de cada 31 niños de 8 años ha sido identificado con TEA en sitios ADDM. <https://www.cdc.gov/autism/data-research/index.html>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). Developmental Disabilities - Tracking Program. Señala que aproximadamente 1 de cada 6 niños en Estados Unidos tiene una discapacidad del desarrollo. <https://www.cdc.gov/environmental-health-tracking/php/data-research/developmental-disabilities.html>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2026). Developmental Disability Basics. Define las discapacidades del desarrollo como condiciones relacionadas con áreas físicas, aprendizaje, lenguaje o conducta que inician durante el periodo del desarrollo. <https://www.cdc.gov/child-development/about/developmental-disability-basics.html>

Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., et al. (2020). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice, UNC Frank Porter Graham Child Development Institute. <https://ncaep.fpg.unc.edu/wp-content/uploads/EBP-Report-2020.pdf>

CDC. Learn the Signs. Act Early. Material de monitoreo del desarrollo y acción temprana para familias y profesionales. <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/>